



	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
	Наименование документа: Программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства» Условное обозначение: СГ.06 Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 1 из 15
			Экз. №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА
43.02.16 Туризм и гостеприимство

2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МК УГПС 43.00.00 «Туризм и сервис» Председатель МК	Заместитель директора по научно-методической работе
 Е.А. Торопыгина	 Н. С. Русецкая
Протокол №1 от 28.08.2025 г	28.08.2025 г

Преподаватель:

Рецензент: Заведующий отделом музеев ФГБУК ГИММЗ «Родина В.И.Ленина» О.А.Туркина

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 03–05, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	– использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;	– сущность, характерные черты и история развития менеджмента;
ОК 03	– анализировать организационные структуры управления;	– методы планирования и организации работы подразделения; – принципы построения организационной структуры управления;
ОК 04	– проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; – принимать эффективные решения, используя систему методов управления;	– основы формирования мотивационной политики организации; – внешняя и внутренняя среда организации; цикл менеджмента; – процесс принятия и реализации управленческих решений; – стили управления, коммуникации – современные методы и инструменты менеджмента;
ОК 05	– применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;	-
ОК 07	– организовывать рабочее место и трудовую деятельность с учетом основ бережливого производства	– основы бережливого производства, признаки качества транспортных услуг, – принципы бережливого производства; – основы системы 5S и цели ее применения

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО	
ЦО	Целевые ориентиры
ЦОДНВ	Духовно-нравственное воспитание
ЦОДНВ.5.	Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
ЦОПТВ	Профессионально-трудовое воспитание
ЦОПТВ.1.	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
ЦОПТВ.3.	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
ЦОПТВ.4.	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
ЦОПТВ.5.	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
ЦОЭВ	Экологическое воспитание
ЦОЭВ.4.	Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
ЦОЦНП	Ценности научного познания
ЦОЦНП.1.	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального

	образования и подготовки
ЦОЦНП.4.	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
В т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	16
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2		4
Тема 1.1. Сущность менеджмента и современные инструменты	Содержание учебного материала	5/2	ОК 01, ОК 03, ЦОЦНП.4.
	Понятие менеджмента, его задачи и роль в развитии современного предприятия (организации). Понятие менеджмента. Цели менеджмента. Задачи менеджмента.	1	
	Основные подходы к менеджменту и их развитие. Национальные особенности менеджмента. Лин-менеджмент и его особенности. <i>Семинар, направленный на формирование умения способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам «Диаграмма лин-менеджмента»</i>	1	
	Система 5s, основные инструменты, стадии и порядок реализации. Карта потока создания ценностей	1	
	Практическое занятие 1. Разработка карты потока создания ценности (картирование)	1	
	Практическое занятие 2. Презентация разработанной карты потока создания ценности (картирование)	1	
Тема 1.2. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия)	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 03, ОК 07, ЦОПТВ.1.
	Характеристика внешней и внутренней среды организации (предприятия). Понятие «окружающая среда организации». <i>Круглый стол, направленный на понимание профессиональных идеалов и ценностей, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны «Факторы внешней среды, их состав и влияние на деятельность организации. Факторы внутренней среды, их состав и влияние на успешность деятельности организации (предприятия)».</i>	1	
	Методы анализа внешней и внутренней среды. SWOT-анализ, методика его	1	

	проведения		
	Практическое занятие 3. Сбор статистических данных для выстраивания система качества оказания транспортных услуг	<i>1</i>	
	Практическое занятие 4. Сбор статистических данных для выстраивания система качества оказания транспортных услуг	<i>1</i>	
Тема 1.3. Бережливое производство	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 03, ОК 07, ЦОЭВ.4.
	Основные понятия бережливого производства.	1	
	<i>Анализ ситуаций, направленный на развитие опыта экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми «Рациональное использование материальных, кадровых, финансовых ресурсов, организации рабочих мест, организации процессов».</i> Применение системы 5S, визуализация и упорядочение	1	
	Практическое занятие 5. Моделирование производственных процессов транспортного предприятия (организации)	1	
	Практическое занятие 6. Моделирование производственных процессов транспортного предприятия (организации)	1	
Тема 1.4. Инструменты менеджмента	Содержание учебного материала	9/5	ОК 01, ОК 03, ЦОПТВ.4. ЦОЦНП.1.
	Цикл менеджмента. <i>Игровое проектирование, направленное на понимание специфики профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества «Планирование в системе менеджмента».</i> Назначение и виды планирования: тактическое, стратегическое, бизнес-планирование. Технология стратегического планирования.	<i>1</i>	
	Организационные структуры управления предприятием: Понятие и элементы, Виды (иерархические и органические структуры), их характеристика. Применение метода Lean Six Sigma.	<i>1</i>	
	Понятие мотивации. Элементы мотивации. <i>Круглый стол, направленный на развитие познавательного интереса в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки «Эволюция теорий мотивации».</i> Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации.	<i>1</i>	
	Контроль и его виды. Понятие и назначение контроля. Виды контроля:	<i>1</i>	

	предварительный, текущий, заключительный		
	Практическое занятие 7. Решение ситуационных задач «Стратегический менеджмент.»	1	
	Практическое занятие 8. Решение ситуационных задач «Процесс стратегического планирования»	1	
	Практическое занятие 9. Планирование мероприятий по формированию системы мотивации труда	1	
	Практическое занятие 10. Имитационная игра «Организация деятельности транспортного предприятия».	1	
	Практическое занятие 11. Разработка кайдзен предложения		
Тема 1.5. Системы методов управления	Содержание учебного материала	3/1	ОК 03, ОК 05, ЦОПТВ.5.
	Понятие метод управления.	1	
	Система методов управления: административные, экономические, социально-психологические, их характеристика и область применения.	1	
	Практическое занятие 12. Семинар, ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества «Особенности применения тех или иных методов управления на транспортном предприятии (организации)»	1	
Тема 1.6. Коммуникации и в менеджменте	Содержание учебного материала	4/1	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЦОДНВ.5.
	Понятие и назначение информации и коммуникаций в менеджменте. Виды коммуникаций.	1	
	Коммуникационный процесс. Элементы коммуникационного процесса. Барьеры в коммуникации. <i>Тренинг, направленный на формирование представлений о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России «Преодоление языковых барьеров в коммуникации»</i>	1	
	Коммуникационные сети в организации. Виды коммуникационных сетей. Характеристика коммуникационных сетей.	1	
	Практическое занятие 13 Деловая игра «Этикет делового общения и его значение при организации коммуникации»	1	
Тема 1.7. Процесс принятия	Содержание	3/1	ОК 03, ОК 05, ЦОПТВ.4.
	Методы и способы принятия решений. Управленческое решение: понятие, классификация.	1	

решений	Этапы принятия управленческого решения. Методы принятия управленческих решений. <i>Тренинг, направленный на понимание специфики профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества «Управляющий или управляемый»</i>	1	
	Практическое занятие 14. Решение ситуационных задач по принятию решений в профессиональной деятельности	1	
Тема 1.8. Лидерство, руководство и партнерство	Содержание	4/1	ОК 04, ЦОПТВ.3.
	Лидерство. Типы лидеров. Качества лидера. <i>Деловая игра, направленная на выражение осознанной готовности к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности «Есть ли у вас качества лидера»</i>	1	
	Понятие власть. Стиль руководства: понятие, классификация.	1	
	Одномерные стили руководства, их характеристика. Многомерные стили руководства, их характеристика Решётка менеджмента	1	
	Практическое занятие 15. Решение ситуационных задач по теме «Психология управления личностью»	1	
Тема 1.9. Управление персоналом	Содержание	4/1	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЦОПТВ.3.
	История возникновения науки управления персоналом. Управление персоналом и эффективность деятельности организации. Осуществление деятельности по управлению персоналом.	1	
	Подбор персонала, понятие и назначение. Методы отбора персонала, их характеристика. Роль индивидуально – психологических особенностей личности в профессиональной пригодности.	1	
	Адаптация на рабочем месте. Классификация видов адаптации. Обучение персонала. <i>Круглый стол, направленный на формирование осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности «Повышение квалификации»</i>	1	
	Практическое занятие 16. Решение ситуационных задач по теме «Психология управления коллективом»	1	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
Всего:			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Вдовин, С. М. Система менеджмента качества организации: учебное пособие / С.М. Вдовин, Т.А. Салимова, Л.И. Бирюкова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 299 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/768. - ISBN 978-5-16-005070-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860359> (дата обращения: 17.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815955> (дата обращения: 17.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Казначевская, Г.Б., Менеджмент: учебник / Г.Б. Казначевская. — Москва: КноРус, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-406-09905-6. — URL: <https://book.ru/book/943927> (дата обращения: 16.04.2022). — Текст: электронный.

4. Лайкер, Д. К. Лидерство на всех уровнях бережливого производства: Практическое руководство / Лайкер Д.К. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 336 с. ISBN 978-5-9614-6858-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002577> (дата обращения: 17.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Цветков, А. Н. Основы менеджмента: учебник для спо / А. Н. Цветков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5803-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156404> (дата обращения: 17.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45505-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271253>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Хрисониди В.А. Основы бережливого производства. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента для направления

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, характерные черты и история развития менеджмента; – методы планирования и организации работы подразделения; – принципы построения организационной структуры управления; – основы формирования мотивационной политики организации; – внешняя и внутренняя среда организации; цикл менеджмента; – процесс принятия и реализации управленческих решений; – стили управления, коммуникации – современные методы и инструменты менеджмента – основы бережливого производства, признаки качества транспортных услуг, – принципы бережливого производства; – основы системы 5S и цели ее применения 	<p>Демонстрация умения правильно применять термины и определения</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований и т.д.) <p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ и оценка результатов их выполнения.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения; – анализировать организационные структуры управления; – проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; 	<p>Демонстрация на практических занятиях отработанных умений по планированию и организации работы деятельности предприятия, выстраиванию системы мотивации,</p>	

<ul style="list-style-type: none"> – применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; – принимать эффективные решения, используя систему методов управления; – организовывать рабочее место и трудовую деятельность с учетом основ бережливого производства. 	принятия решений, применения основ бережливого производства	
---	---	--

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО	Формы, методы формирования	Тип оценочных мероприятия
ЦОЭВ. Экологическое воспитание		
ЦОЭВ.4. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми	Анализ ситуаций, направленный на развитие опыта экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми «Рациональное использование материальных, кадровых, финансовых ресурсов, организации рабочих мест, организации процессов».	Экспертное оценивание развития опыта экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
ЦОПТВ. Профессионально-трудовое воспитание		
ЦОПТВ.1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные	Круглый стол, направленный на понимание профессиональных идеалов и ценностей, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны «Факторы внешней	Экспертное оценивание понимания профессиональных идеалов и ценностей, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные

достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.	среды, их состав и влияние на деятельность организации. Факторы внутренней среды, их состав и влияние на успешность деятельности организации (предприятия)».	достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
<u>ЦОПТВ.3.</u> Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.	Деловая игра, направленная на выражение осознанной готовности к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности «Есть ли у вас качества лидера»	Экспертное оценивание выражения осознанной готовности к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
	Круглый стол, направленный на формирование осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности «Повышение квалификации»	
<u>ЦОПТВ.4.</u> Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.	Игровое проектирование, направленное на понимание специфики профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества «Планирование в системе менеджмента».	Экспертное оценивание понимания специфики профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
	Тренинг, направленный на понимание специфики профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества «Управляющий или управляемый»	
<u>ЦОПТВ.5.</u>	Семинар, ориентированный на	Экспертное оценивание

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.	осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества «Особенности применения тех или иных методов управления на транспортном предприятии (организации)»	освоения выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
ЦОЦНП. Ценность научного познания		
ЦОЦНП.1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки	Круглый стол, направленный на развитие познавательного интереса в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки «Эволюция теорий мотивации».	Экспертное оценивание выражения познавательных интересов в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки
ЦОЦНП.4. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Семинар, направленный на формирование умения способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам «Диаграмма лин-менеджмента»	Экспертное оценивание умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ЦОДНВ. Духовно-нравственное воспитание		
ЦОДНВ.5. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России	Тренинг, направленный на формирование представлений о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России «Преодоление языковых барьеров в коммуникации»	Экспертное оценивание обладания сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

План внеурочной деятельности по УД

№	Код и наименование	Тема	Форма	Дата	Средства динамика
---	--------------------	------	-------	------	-------------------

	инвариантных целевых ориентиров	события (мероприятия) Содержание	т Форма деятельности	проведения Группа обучающихся	достижения целевых ориентиров
Патриотическое воспитание					
1	ЦОПВ.2. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.	Семинар «Рейтинг самых экологических городов России»	Рассуждения по теме семинара		Экспертная оценка ценностного осознания причастности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
Гражданское воспитание					
	ЦОГВ.5. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.	Семинар «Антикоррупционная деятельность при экологизации производства».	Обмен мнениями по теме семинара		Экспертная оценка выражения неприятия любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
Духовно-нравственное воспитание					
2	ЦОДНВ.3. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	Семинар «Экология как человеческая ценность»	Обмен мнениями по теме семинара		Экспертная оценка понимания ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
Эстетическое воспитание					
4	ЦОЭВ.3. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и	Выставка «Экологичная планета»	Презентация выставки		Экспертное оценивание понимания культуры как средства коммуникации и

	самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.				самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве
Физическое воспитание					
5	ЦОФВ.5. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей	Тренинг «Экология тела»	Обмен мнениями по результатам тренинга		Экспертное оценивание навыков рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей
Трудовое воспитание					
6	ЦОПТВ.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе	Семинар «Совершенствование экологизации туристических предприятий Ульяновской области»	Обмен мнениями по теме семинара		Экспертное оценивание обладания сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе
Экологическое воспитание					
7	ЦОЭВ.4 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.	Экологический патруль «Безопасность города»	Обмен мнениями по результатам		Экспертная оценка экологически-направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания					

8	<p><u>ЦОЦНП.3.</u></p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Семинар с приглашенным гостем «Экологичность современного мира»</p>	<p>Обмен мнениями по результатам</p>	<p>Экспертное оценивание развитости критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p>
---	---	--	--------------------------------------	---